

**PLANOS DE AULA ESCOLA MUNICIPAL
CRIANÇA FELIZ
TURMA 1º ANO**



PLANO DE AULA Nº: 1 Data:26/05/2017 Hora:14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: Quadra coberta

Turma: 1ª ano

Conteúdo Estruturante: Jogos- Jogos em Linha

Conteúdo Específico: Deslocamento apenas do material

Objetivo: Deslocar-se no espaço, percebendo a direção e o sentido, com o uso de materiais.

Materiais: Bolas, litros.

Início da aula

Atividade 1: Apresentação

Organização: Alunos sentados, reunidos em um grande círculo no centro da quadra.

Execução: A apresentação se dará de modo que cada aluno terá de se apresentar (dizer seu nome) ao mesmo tempo em que execute um movimento do corpo, onde a turma, logo mais, terá de imitar este movimento em sintonia dizendo “oi –nome da pessoa-“.

Desenvolvimento

Atividade 2: Pegador múmia

Organização: Alunos distribuídos pela quadra

Execução: Um aluno inicia sendo o pegador que quando encostar em um colega, este deverá virar a “múmia” e começar a andar como uma (braços estendidos para frente, olhos fechados). Para serem salvos devem receber um abraço de um colega.

Variação: Mudar o pegador gradativamente

Atividade 3: Boliche

Organização: Alunos distribuídos em cinco grupos, onde em cada qual será disposto litros (que juntos formarão um triângulo).

Execução: Um aluno de cada vez deverá lançar a bola, tentando acertar os litros com a bola. Os demais colegas ficarão próximo aos litros para levantá-los cada vez que o colega os acertar.

Variação: Aumentar gradativamente a distância entre o alvo e o aluno.

Ao invés de lançar a bola, devem rebatê-la com o taco.

Parte final

Atividade 4: Conversa final

Organização: Recepcionar a turma para que sentem ao centro da quadra.

Execução: Conversar sobre os objetivos observados.



PLANO DE AULA Nº: 2 Data:02/06/2017 Hora: 14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: Quadra coberta

Turma: 1ª ano

Conteúdo Estruturante: Jogos- Jogos em círculo

Conteúdo Específico: Dentro/fora; Centro/perímetro

Objetivo: Promover a identificação de contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relações ao espaço e a objetos/pessoas.

Materiais: tapa olho, bola, arco.

Início da aula

Atividade 1: Acorda seu Urso

Organização: Alunos no centro da quadra. Um aluno dentro da área de gol.

Execução: Todos os alunos deverão estar na linha central da quadra, e um aluno deverá ficar deitado dentro da área de gol. Este aluno será o Urso. Ao sinal do professor, os alunos, na ponta dos pés, deverão ir até o “urso” e dizer em conjunto: Acorda seu Urso! Quem for pego pelo urso, toma seu lugar. E assim sucessivamente.

Desenvolvimento

Atividade 3: Batata quente

Organização: Alunos reunidos em um grande círculo no centro da quadra. Dois alunos que estarão em diferentes extremidades do círculo, estarão com uma bola em mãos.

Execução: Terão de ficar passando as bolas, no sentido horário, onde uma bola terá que tentar encostar na outra.

Variação: A mesma coisa, porém agora, com as pernas estendidas, tentarão passar a bola com os pés.

Alunos de pé e de mãos dadas, ao invés da bola será usado o arco, onde terão de dar a volta passando pelo corpo de cada um.

Atividade 2: Gato mia

Organização: Alunos reunidos em um grande círculo no centro da quadra, sendo que um ficará no meio da roda de olhos vendados.

Execução: Ao sinal do professor, os alunos, em silêncio, trocarão de lugares um com o outro. Onde que depois, o aluno com olhos vendados irá apontar para um colega que deverá imitar um gato, se ele adivinhar o dono voz, deverá então ir para o círculo e o “gato” vai o meio da roda que será agora o novo aluno com os olhos vendados.

Parte final

Atividade 5: Conversa final

Organização: Recepcionar a turma para que sentem ao centro da quadra.

Execução: Conversar sobre os objetivos observados.



PLANO DE AULA Nº: 3 Data:09/06/2017 Hora: 14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: quadra coberta

Turma: 1ª ano

Conteúdo Estruturante: Jogos- Jogos em círculo

Conteúdo Específico: Grandes círculos e pequenos círculos.

Objetivo: Apropriar-se de um espaço delimitado, que exige manutenção desse espaço no decorrer da atividade (círculo), permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e as pessoas.

Materiais: chaveiro, bola

Início da aula

Atividade 1: Conversa inicial

Organização: Turma reunida em um grande círculo.

Execução: Dialogar sobre as atividades propostas na aula.

Desenvolvimento

Atividade 2: Corrida do chaveiro

Organização: Os alunos estarão sentados em círculo com lugares determinados. O “chaveiro” estará com uma chave na mão no centro dele.

Execução: O chaveiro solicitará que os alunos façam parte da corrente, e estes vão levantando e dando as mãos para o chaveiro. Assim que o chaveiro soltar a chave todos que estão na corrente deve tentar sentar em um dos lugares. Quem não conseguir sentar, ou quem sentar por último, vira o chaveiro.

Atividade 2: Modelar

Organização: Duas equipes reunida em dois círculos do qual um ficará dentro do outro.

Execução: A equipe de dentro ficará de olhos fechados enquanto cada um da equipe de fora deverá modelar um dos colegas da equipe de dentro (fazer com que eles fiquem em determinadas posições). Após então, a equipe de fora ficará posicionado da mesma forma em que modelou o colega da equipe de dentro e os de dentro abrirão os olhos e terão de descobrir quem é seu modelador.

Parte final

Atividade 4: Morto vivo

Organização: Alunos distribuídos pela sala

Execução: Quando o professor falar “morto”, as crianças devem se agachar e quando ele falar “VIVO” eles devem se levantar. O professor deve falar cada vez mais rápido para que as crianças se confundam, quem errar, ficará sentado até que fique apenas o vencedor, depois a brincadeira recomeça novamente.



PLANO DE AULA Nº: 4 Data:23/06/2017 Hora: 14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: quadra coberta

Turma: 1ª ano

Conteúdo Estruturante: Conhecimento sobre o corpo

Conteúdo Específico: Esquema corporal

Objetivo: Conhecer partes do seu próprio corpo, bem como no corpo do outro.

Materiais: Giz

Início da aula

Atividade 1: Conversa inicial

Organização: Turma reunida em um grande círculo.

Execução: Dialogar sobre as atividades propostas na aula.

Desenvolvimento

Atividade 2: Pega-pegas corrente

Organização: Alunos dispersos pela quadra, onde um será o pegador.

Execução: Toda vez que o pegador tocar em alguém, deverão ficar de mãos dadas. (formando, aos poucos, uma grande corrente).

Atividade 3: Desenhar o corpo do colega

Organização: Em duplas, onde um ficará deitado e o outro ficará com um giz em mãos.

Execução: O colega com o giz terá de contorná-lo em volta do colega deitado no chão. E vice-versa. Após, poderão criar características no corpo, criar um rosto e vestir roupas neles.

Atividade 4: Coelhinho sai da toca

Organização: Todos dispostos em cima de seu corpo desenhado.

Execução: Após todos corpos desenhados, serão comandados pela professora que falará “coelhinho saí da toca, todos em cima –de uma parte do corpo- “então, deverão sair do seu corpo e correr em cima da respectiva parte do corpo do colega. (Ex: cabeça, braço direito/esquerdo, antebraço, perna, coxa, etc) assim, ensinando partes ainda desconhecidas por eles, pausando a atividade toda vez que aparecer dúvidas sobre a parte do corpo peça.

Variação: Introduzir diferentes modo de locomoção, como por exemplo: pulando com um pé só, saltitando, de costas, de lado, imitando diferentes animais (pedir ideias para eles).



PLANO DE AULA Nº: 5 Data:30/06/2017 Hora: 14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: quadra coberta

Turma: 1ºano

Conteúdo Estruturante: Movimentos fundamentais

Conteúdo Específico: Lançar, receber, controlar, girar

Objetivo: Aprimorar os padrões de movimentos fundamentais de manipulação (com o arco).

Materiais: Arcos

Início da aula

Atividade 2: Aquecimento com Arco

Organização: Alunos dispersos em um espaço deliberado da quadra, cada qual, em pé, dentro de um Arco.

Execução: Ao comando do professor, o aluno deve correr até outro arco (nunca permanecer no mesmo). Enquanto os alunos correm, o professor tira um bambolê de cada vez. O objetivo da atividade é, ao final dela, todos conseguirem ter uma parte de seu corpo dentro de só um dos arcos.

Desenvolvimento

Atividade 2: Trabalho com o Arco

Organização: Alunos dispostos um ao lado do outro cada qual com um arco.

Execução: Obedecendo aos comandos da professora deverão trabalhar o material, por exemplo: dentro do arco, se movimentar dentro dele; variando com os dois lados do corpo, quando um pé vai dentro do arco, o outro vai fora; pular dentro do arco, variando com os dois pés, após só com um; lançando-o para cima com uma mão e pegando com a mesma (sempre variando com os dois lados do corpo); lançando com uma mão e pegando com a outra; “pular corda” com o arco; girar no braço; na cintura; tentar ainda, no pé e no pescoço; a mesma forma de variação, mas acrescentando mais um arco, onde o aluno terá que executar a atividade da mesma forma, mas tentando controlar dois arcos ao mesmo tempo; deixando um arco de fora, lançar o arco para frente e buscar; depois, fazer a mesma atividade, só que em duplas e um de frente para o outro, um jogando o arco para o outro;

Atividade 3: Explorar material

Organização: Alunos distribuídos na quadra, cada qual com um arco.

Execução: Através dos comandos da professora, na atividade anterior, poderão explorar o material de acordo com sua criatividade.



PLANO DE AULA Nº: 6 Data: 07/07/2017 Hora:14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: Quadra coberta

Turma: 1ª ano

Conteúdo Estruturante: Cultura corporal e saúde- Hábitos Posturais

Conteúdo Específico: Carregar, levantar, transportar (objetos).

Objetivo: Vivenciar atividades que proporcionem o contato com os colegas e com os materiais.

Materiais: Pneus

Início da aula

Atividade 1: Pegador com obstáculo

Organização: O pegador ficará demarcado usando um colete, e o resto dos alunos (fugitivos) ficarão distribuídos pela meia quadra, onde nela terá espalhados vários pneus.

Execução: Alunos terão de fugir do pegador desviando dos pneus. Quem encostar nos pneus e/ou ser pego, se torna pegador

Desenvolvimento

Atividade 2: Explorar material

Organização: Cada dupla com um pneu, distribuídos em uma das extremidades da quadra (na horizontal dela).

Execução: Seguindo os comandos da professora, deverão transportar o objeto até a outra extremidade da quadra, sempre um de cada vez. Exemplo: um de frente para o outro, rolá-lo um para o outro; carrega-lo em duplas; carregá-lo, segurando-o no colo; individualmente, rolando-o; a mesma atividade, mas em duplas; com o pneu deitado no chão levá-lo levantando e deitando-o novamente, e assim sucessivamente. Ainda, pedir mais ideias de formas de locomoção.

Parte final

Atividade 3: Conversa final

Organização: Recepcionar a turma para que sentem ao centro da quadra.

Execução: Conversar sobre os objetivos observados.



PLANO DE AULA Nº: 7 Data:11/08/2017 Hora: 14:15

Nome do acadêmico: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Toebe

Escola: Criança Feliz

Local da aula: Sala de aula

Turma: 1ºano

Conteúdo Estruturante: Conhecimento sobre o corpo

Conteúdo Específico: Esquema corporal

Objetivo: Em forma de brinquedos cantados e cantigas de roda, aprimorar o conhecimento das partes do seu próprio corpo, bem como do corpo do outro.

Materiais:

Atividade 1: Música Cabeça, ombro, joelho e pé

Organização: Alunos em duas fileiras (um ao lado do outro), uma atrás da outra, e de pé.

Execução: Será cantado a música e o aluno deve responder obedecendo os comandos dela, encostando nas partes do corpo correspondente:

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Variação: Acrescentar mais diferentes partes do corpo.

Atividade 2: Meu boneco de lata

Organização: Reunidos em forma de círculo.

Execução: Cantando a musiquinha, os alunos terão que obedecer às partes do corpo citadas toda vez que chegar na parte do “desamassa aqui”, assim, levando sua mão até esta. Desta forma, toda vez que a cantiga ser repetida, deverão ir acrescentando as mais partes do corpo.

“Meu boneca de lata bateu a cabeça no chão...

levou quase uma hora pra fazer a arrumação

Desamassa aqui, desamassa aqui pra ficar bom...

Minha boneca de lata bateu o ombro no chão...

Levou mais de duas horas pra fazer a arrumação

Desamassa aqui, desamassa ali pra ficar bom”.

Atividade 1: Galo e a galinha

Organização: Alunos de pé, em círculo

Execução: Terão que cantar a canção e gesticular os comandos dela.

“O galo e a galinha
Foram a festa em Portugal
O galo foi de saia
E a galinha de avental
Era de frente, pra frente
Era de trás, pra trás
Era de lado, pra lado
Era para o outro também”



PLANO DE AULA Nº: 8 Data:25/08/2017 Hora: 15:00

Nome do estagiário: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Érico Veríssimo

Turma:2ºAno

Local da aula: Quadra

Conteúdo Estruturante: Jogos-Jogos de corrida variada

Conteúdo Específico: rápido/lento e perseguir/escapar

Objetivo: Desenvolver a agilidade, vivenciando a corrida em diferentes formas, direções, sentidos, velocidades, ora fugindo, ora perseguindo.

Materiais:

Início da aula

Atividade 1: Pegador pedra ponte e árvore

Organização: Alunos distribuídos pela quadra. Um será o pegador.

Execução: Pegador tradicional, porém, o pegador, toda vez que pegar alguém designará para pessoa ser “pedra”, “ponte” ou “árvore”. Se pedra, ela terá que agachar-se, ficando encolhida como uma pedra; se árvore, com os braços estendidos e pernas abertas; se ponte, com mãos e pés ao chão como uma ponte. Para serem salvas, os alunos devem saltar em cima da pedra, passar por baixo da árvore e por baixo da ponte.

Variação: mudar o pegador gradativamente.

Desenvolvimento

Atividade 1: Lobo e os patinhos

Organização: Alunos organizados em uma grande fila em uma das extremidades da quadra, representando os patinhos. Um aluno que ficará no centro, de frente aos patinhos, representando o lobo e outro aluno, representando a mamãe, sozinha, na outra extremidade da quadra.

Execução: A mamãe dirá “patinhos, venham para casa” e os alunos dirão “não podemos, o lobo está por perto. Então a mamãe responderá “então corram”. Ao último comando da mãe, os alunos deverão correr até a mamãe, e o lobo deverá tentar pegá-los. Quem for pego virará lobo e ajudará a pegar os patinhos.

Atividade 2: Formas de locomoção

Organização: Distribuídos pela quadra.

Execução: O professor estará instruindo os alunos em correr de diferentes formas. Exemplo: caminhado, caminhado rápido, correndo, correndo de costas; de lado; saltitando; galopando, imitando animais como sapo, canguru, pinguim, cachorro, etc.

Variação: solicitar mais ideias dos alunos.



PLANO DE AULA Nº: 9 Data:01/09/2017 Hora: 14:15

Nome do estagiário: Lizete Wasem

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Érico Veríssimo

Turma:2ºAno

Local da aula: Quadra

Conteúdo Estruturante: Jogos- jogos em linha

Conteúdo: Deslocamento do educando e do material.

Objetivo: Identificar, através de jogos de arremessar, contrastes, direções e lateralidade, permitindo que o aluno consiga se localizar em relação ao espaço e a objeto/pessoas, fortalecendo também a habilidade do arremesso.

Materiais: Bolas

Início da aula

Atividade 1: Queimada

Organização: Alunos distribuídos pela quadra. Um pegador que estará com a bola.

Execução: O pegador terá que acertar algum amigo com a bola. Quem acertado, torna-se o pegador.

Variação: aumentar o número de pegadores (e bolas).

Desenvolvimento

Atividade 1: Trabalhando o Arremesso

Organização: Em duplas, com uma bola, um de frente para o outro em uma distância de uns 5 metros.

Execução: Com a demonstração da professora, executarão o arremesso um para o outro.

Variação: aumentar gradativamente a distância; fazer o arremesso com a mão não dominante.

Atividade 2: Acertando o alvo

Organização: Alunos distribuídos em duplas, com uma bola, um de frente para o outro em uma distância de 5 metros. Na frente de cada qual, haverá um arco.

Execução: Terão que fazer o arremesso dentro do arco.

Variação: aumentar a distância dos arcos gradativamente; acertar um cone.